



Vorbereitungsbogen / Gesprächsleitfaden zum Jahresgespräch für das wissenschaftliche Personal



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Jahresgespräch am(Datum)

.....
Name, Vorname
(Vorgesetzte / Vorgesetzter)

.....
Name, Vorname
(Mitarbeiterin / Mitarbeiter)

Wurde im Vorjahreszeitraum ein Jahresgespräch geführt?

ja nein

Wurden bei dem Jahresgespräch Zielvereinbarungen getroffen?

ja nein

Wenn ja, welche Ziele wurden verabredet?

.....
.....
.....



Thema	Aus Sicht der Mitarbeiterin / des Mitarbeiters	Aus Sicht der / des Vorgesetzten
Ziele der Organisationseinheit, des Projekts, der Abteilung etc. (aktuelle Ziele der Institution, Organisations- einheit, Zielentwicklung, Beitrag zur Zielerreichung, Einschätzung der Zielerreichung)		
Arbeitsorganisation und Arbeitszeit (u. a. Arbeitszeitgestaltung, Veränderungen bei familiären Pflichten, gesundheitliche Einschränkungen)		



Thema	Aus Sicht der Mitarbeiterin / des Mitarbeiters	Aus Sicht der / des Vorgesetzten
Ausstattung und Gestaltung des Arbeitsplatzes (u. a. Arbeitsmittel, Arbeitssicherheit, Gesundheitsförderung)		
Zusammenarbeit und Führung (u. a. Informationsfluss, Transparenz, Unterstützung durch Vorgesetzte, Bewertung der Zusammenarbeit, Bewertung der Kooperation mit anderen Stellen und Einheiten, Übernahme von Führungsaufgaben durch wissenschaftliche Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter)		



Thema	Aus Sicht der Mitarbeiterin / des Mitarbeiters	Aus Sicht der / des Vorgesetzten
Aufgabenspektrum: Lehre / Forschung und Verwaltung (Tätigkeitsbeschreibung, Einschätzungen zur Arbeitsbelastung durch Aufgaben in Lehre, Forschung und Verwaltung, Wunsch nach Veränderung)		
Lehrtätigkeit (Aufgaben in der Lehre, Rahmenbedingungen, Unterstützung, Zufriedenheit mit der Lehre, Änderungswünsche, -vorsätze, didaktische Kompetenz ausreichend?)		



Thema	Aus Sicht der Mitarbeiterin / des Mitarbeiters	Aus Sicht der / des Vorgesetzten
Forschung, fachliche Qualifizierung u. a.: (Rahmenbedingungen, Ressourcen, Unterstützung ausreichend? Vernetzung in scientific community? Fortschritte hinsichtlich des Qualifikationsziels, Bewertung der Betreuung)		
Persönliche Entwicklung (Entwicklungsmöglichkeiten sozialen und methodischen Kompetenzen, Bilanzierung zu Lehre, Forschung, fachliche Qualifizierung)		



Thema	Aus Sicht der Mitarbeiterin / des Mitarbeiters	Aus Sicht der / des Vorgesetzten
Entwicklungsperspektiven und Karrierewünsche (u. a. Karrieremöglichkeiten (intern, extern), Karrierewünsche und -planungen, Übernahme von neuen Aufgaben, Übernahme von Lehr- und Forschungsaufgaben durch wissenschaftliche Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter)		
Maßnahmen zur Weiterqualifizierung (Nutzen der bisherigen Maßnahmen in Lehre, Forschung und soziale Kompetenz, Wünsche und konkrete Planungen für Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen)		